



プロローグ

強度行動障害のある人についての 基本的な理解



はじめに

「障害のある人達」を取り巻く社会



5分でわかる生きづらさ

- いきなり体験実習



国際生活機能分類とは

- “International Classification of Functioning, Disability and Health”
- 頭文字から略称“ICF”と呼ばれる。
- 世界保健機構(WHO)により、2001年に採択された障害に関する分類である。
- ICFでは人間を分類の単位としてはおらず、それぞれの人の状況を整理して記述するものである。

機能障害

能力障害

社会的不利障害

国際障害分類/ICIDH:International Classification of Impairments,
Disabilities and Handicaps(WHO,1980)



健康状態
(変調または病気)

心身機能・
身体構造

活動

参加

環境因子

個人因子

ICFの構成要素間の相互作用(WHO,2001)

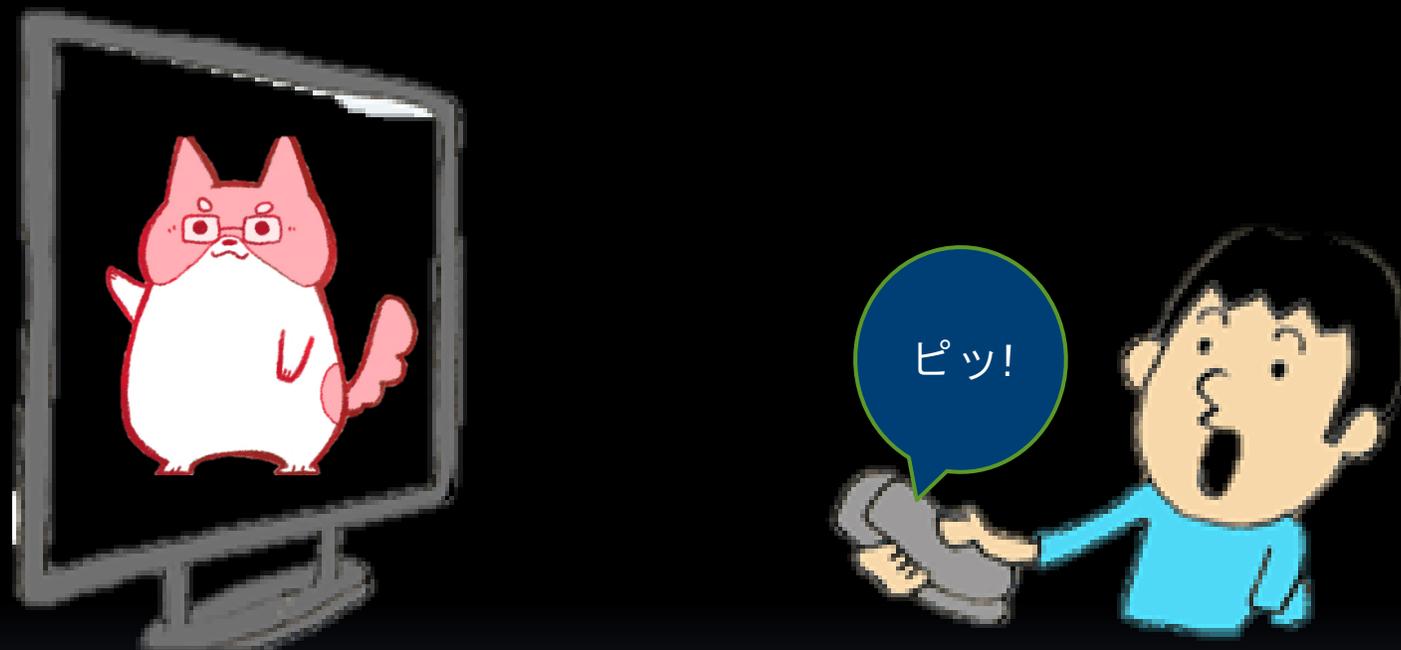


一人一人を大切にするために

「あなた」と「わたし」はそもそも違う



なぜ、テレビのリモコンを押すのですか？



「あなたの気持ちのこもった支援」と「私に必要な支援」は、同じとは限りません・・・。

自閉症だからしょうがない・・・

- 自閉症を治す方法は依然として存在していない・・・
- 休憩時間になった途端に、激しいロッキング(体を前後にゆする)をする自閉症のAさん。



自閉症は治らないのであれば、Aさんの
ロッキングもなくなるか？

Aさんのロッキング

- ロッキングは、スペースのあるところを見つけてしています。人が集まっている中ではしません。
- しばらくして、人の移動が収まったところで、手を洗いに行くことを促すと、水道へすぐに向かいます。
- 手を洗い終わると、まっすぐに、おやつを食べるテーブルへ向かい、そして座ります。

Discussion!

自閉症だから、ロッキングをしているのでしょうか？

NHKスペシャル

「自閉症の君が教えてくれたこと」が教えてくれたこと

- 東田直樹氏は、彼の「飛び跳ねる理由」について教えてくれた。
- 彼の身体の中に押し込められた「世界」を知ることは、彼への理解を深めるであろう。
- 彼のように、伝える方法があれば . . .





強度行動障害とは



強度行動障害とは・・・

精神科的な診断として定義される群とは異なり、直接的他害(噛みつき、頭突き等)や、間接的 he害(睡眠の乱れ、同一性の保持等)、自傷行為等が通常は考えられない頻度と形式で出現し、その養育環境では著しく処遇の困難なものであり、行動的に定義される群。家庭にあつて通常の育て方をし、かなりの養育努力があつても著しい処遇困難が持続している状態。

行動障害児(者)研究会(1989):強度行動障害児(者)の行動改善および処遇のあり方に関する研究. 財団法人キリン記念財団助成研究報告書より

二次的、三次的な障害であるところ・・・つまり?

行動障害の内容（「強度行動障害判定基準(1993~2004)」より）

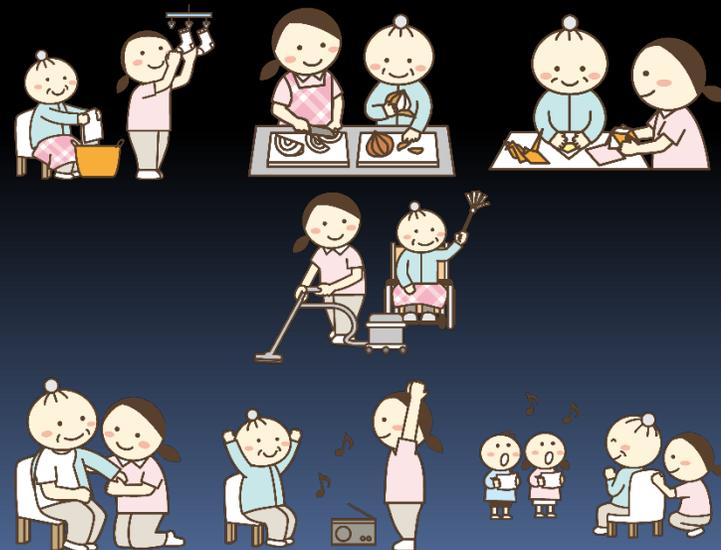
- ひどく自分の身体を叩いたり傷つけたりする等の行為
- ひどく叩いたり蹴ったりする等の行為
- 激しいこだわり
- 激しい器物破損
- 睡眠障害
- 食べられないものを口に入れたり、過食、反すう等の食事に関する行動
- 排泄に関する強度の障害
- 著しい多動
- 通常と違う声を上げたり、大声を出す等の行動
- パニックへの対応が困難
- 他人に恐怖感を与える程度の粗暴な行為があり、対応が困難

「行動援護」の判定基準

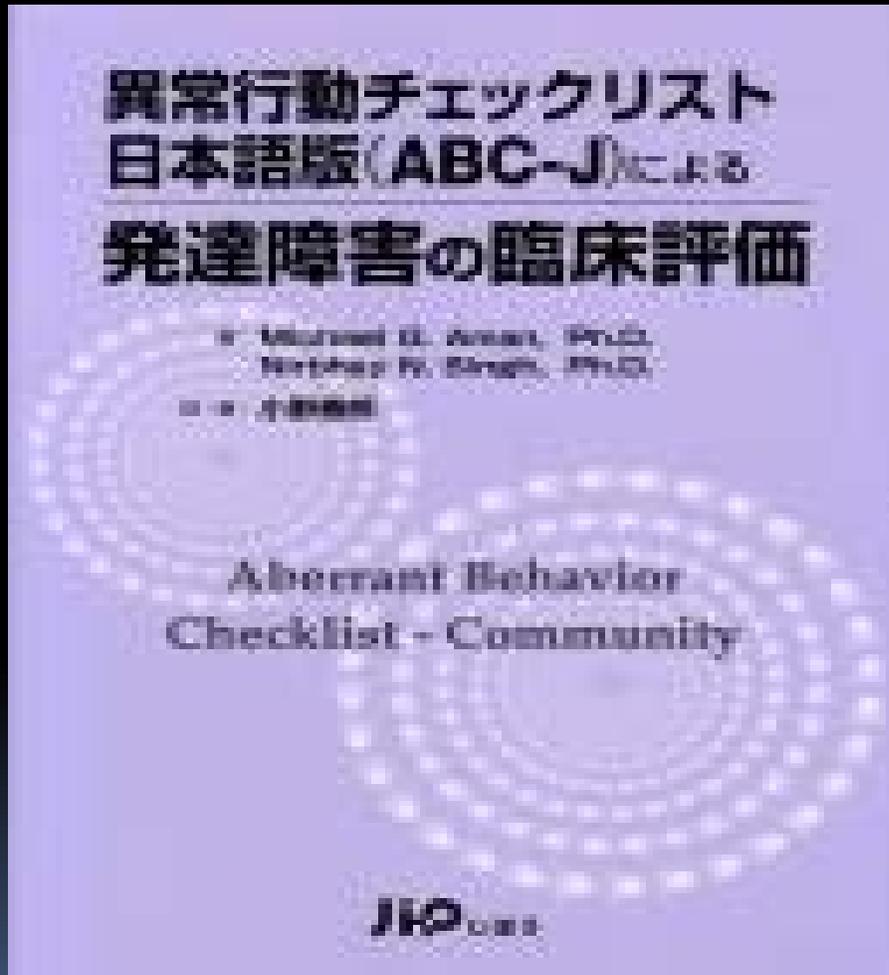
- コミュニケーション
- 説明の理解
- 大声・奇声を出す
- 異食行動
- 多動・行動停止
- 不安定な行動
- 自らを傷つける行為
- 他人を傷つける行為
- 不適切な行為
- 突発的な行動
- 過食・反すう等
- てんかん

「行動援護」って?

- 知的障害または精神障害によって、行動上著しく困難があつて、常時介護を必要とする障害者に対して、行動する際に生じる危険を回避するために必要な援護や外出時の移動中の介護、排せつおよび食事等の介護等を提供すること。

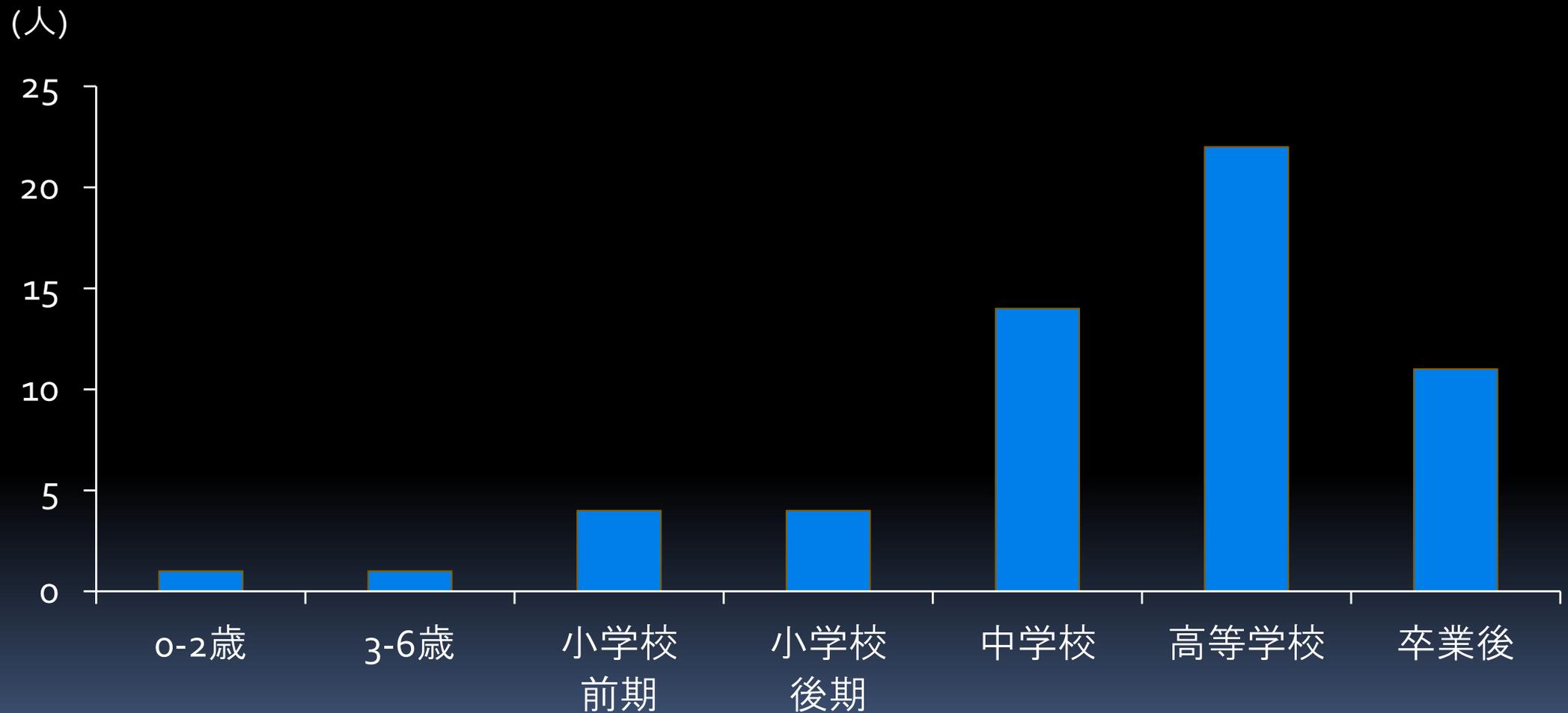


他にも・・・



薬物療法の評価尺度として
有用性が認められている異
常行動チェックリスト
(ABC) の日本語翻訳版。

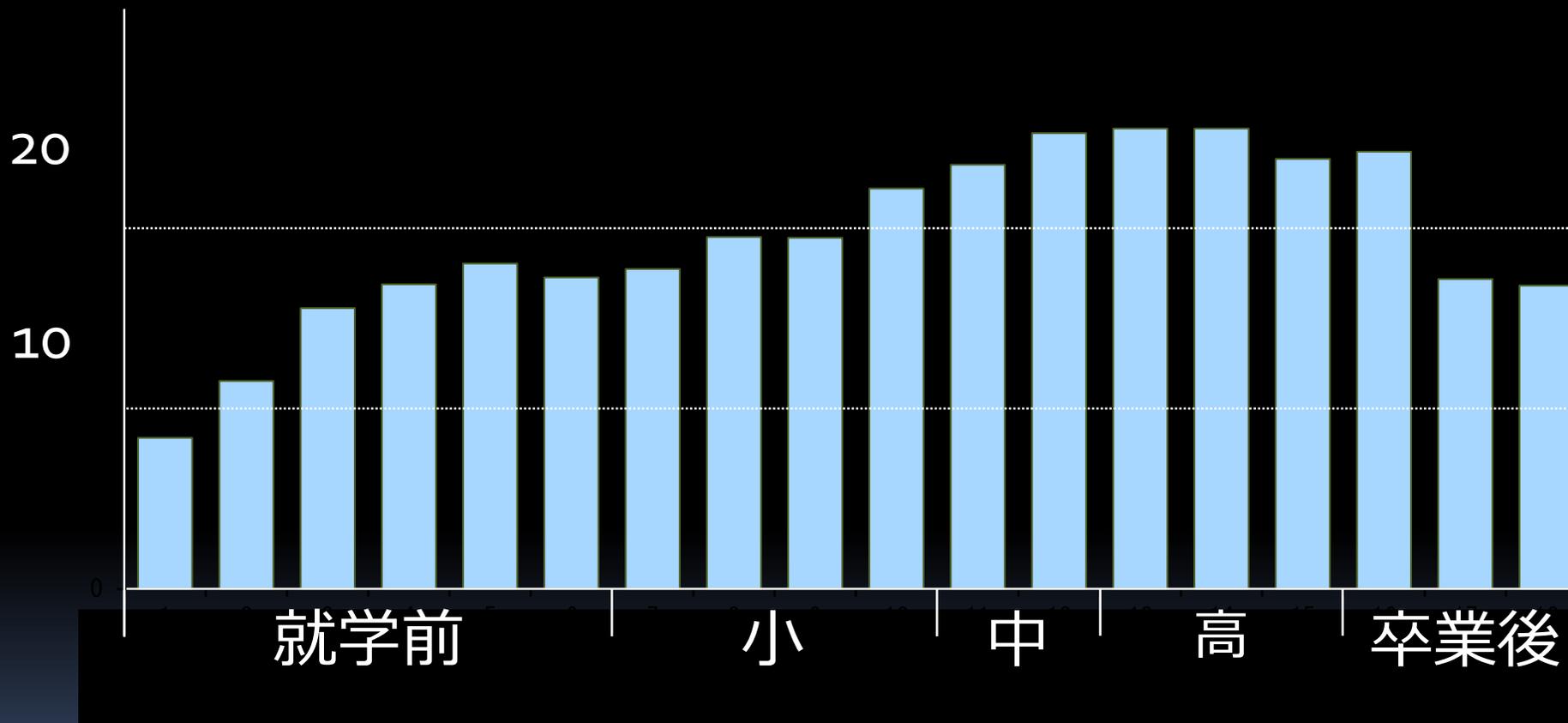
行動障害が最も大変だったと思う時期



全日本手をつなぐ育成会（2012）「強度行動障害の評価基準等に関する調査について報告書」

強度行動障害得点の時期別の平均

強度行動障害判定基準の全体得点平均



全日本手をつなぐ育成会（2012）「強度行動障害の評価基準等に関する調査について報告書」



おわりに





強度行動障害に関係する障害について

私たちのことを知ってほしい



はじめに

自閉症スペクトラム障害とは



自閉スペクトラム症/自閉症スペクトラム障害とは(DSM-5より)

- ①言語、非言語による社会的コミュニケーションの技能に困難を抱えている。
- ②行動に柔軟性を欠き、変化への対応が苦手であったり、反復的な体の運動や物の使用、反響言語(エコラリア)がみられたりする状態。
- ちなみに②がみられない場合は、「社会的(語用論的)コミュニケーション症(Social (Pragmatic) Communication Disorder)」という別の障害として診断される。

*DSM-5により、広汎性発達障害は「自閉スペクトラム症/自閉症スペクトラム障害」に名称変更となった。ただし、現在のところ、国内の法律用語としては広汎性発達障害は使用されている。

スペクトラムとは

- 障害の兆候は、症状の重症度、知的能力の程度、発達段階、歴年齢によっても大きく変化することから、これを「スペクトラム」という言葉で表現している。
- 高機能自閉症、非定型自閉症、特定不能の広汎性発達障害、小児期崩壊性障害、アスペルガー障害という診断名は、自閉スペクトラム症/自閉症スペクトラム障害に包括された。

親面接式自閉スペクトラム症評価尺度 テキスト改訂版 (PARS-TR Parent-interview ASD Rating Scale-Text Revision)

- 栗田らの研究グループにより開発された評価尺度。
- 幼児期から思春期・成人期まで対応している。
- 親や養育者への面接から得られた情報をもとに専門家が評価する。
- PARS-TRは、従来のPARSのテキスト改訂版（Text-Revision）である。
- 改訂のポイントは「3段階評価例を明示」「頻度と程度の両方、あるいはいずれか一方の観点から評価するかを明記」「評価不能の場合を明確化」した。

評価は、職種は問わないが専門家が熟読した上で行う。

知的障害とは(DSM-5より)

①臨床的評価および個別化、標準化された知能検査の結果、「論理的思考」「問題解決」「計画」「抽象的思考」「判断」「日常の経験からの学習」能力に困難がみられる。

また同時に、

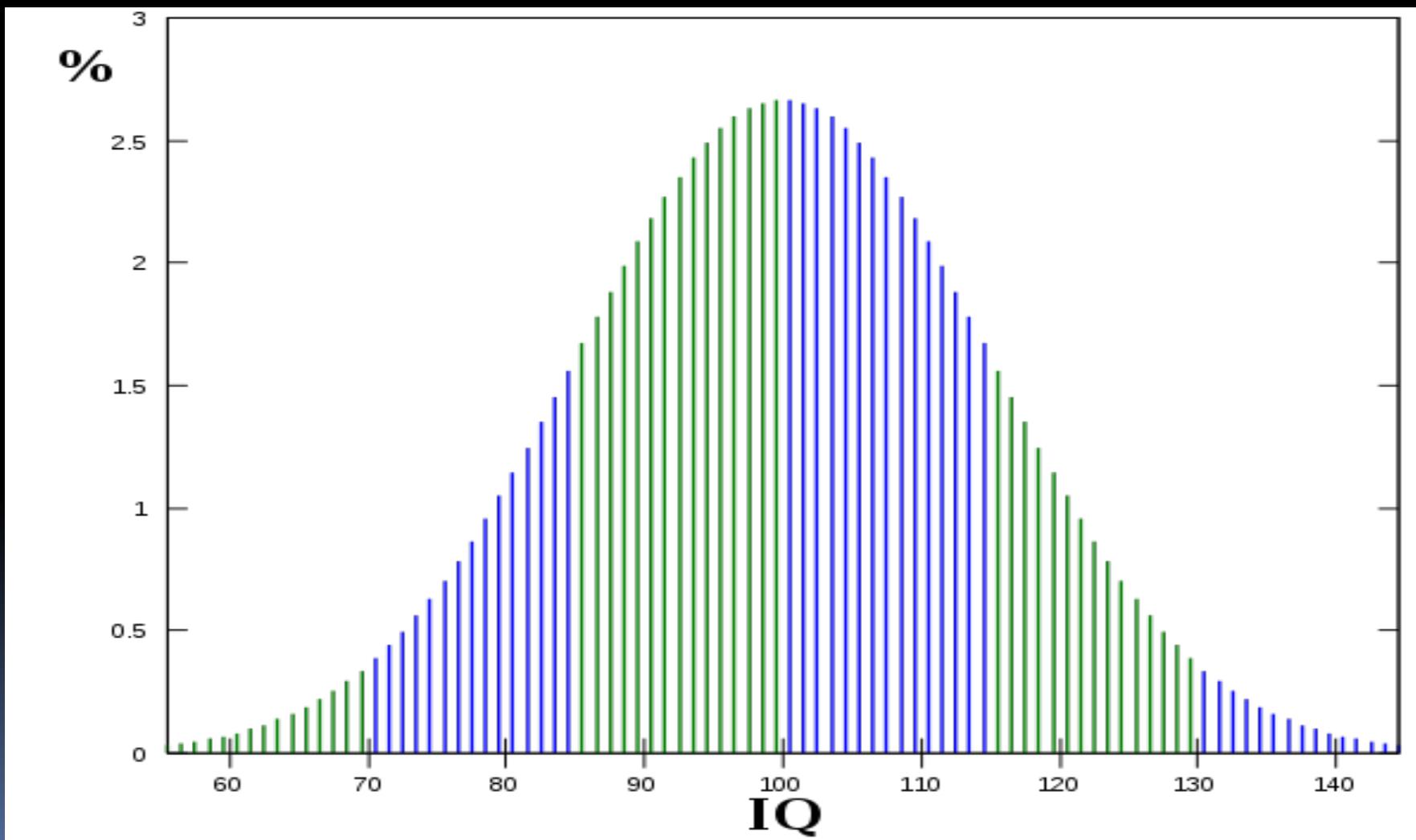
②年齢や社会文化的背景を同じくする周囲の子どもたちと比べ、概念的領域、社会的領域、実用的領域といった適応機能のうち、少なくとも一つの領域に著しい困難がみられる。

なお「精神疾患の診断・統計マニュアル第5版(DSM-5:the Fifth Edition of the Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders)」では「知的能力障害(知的発達障害)」としている。

「知的機能」の評価

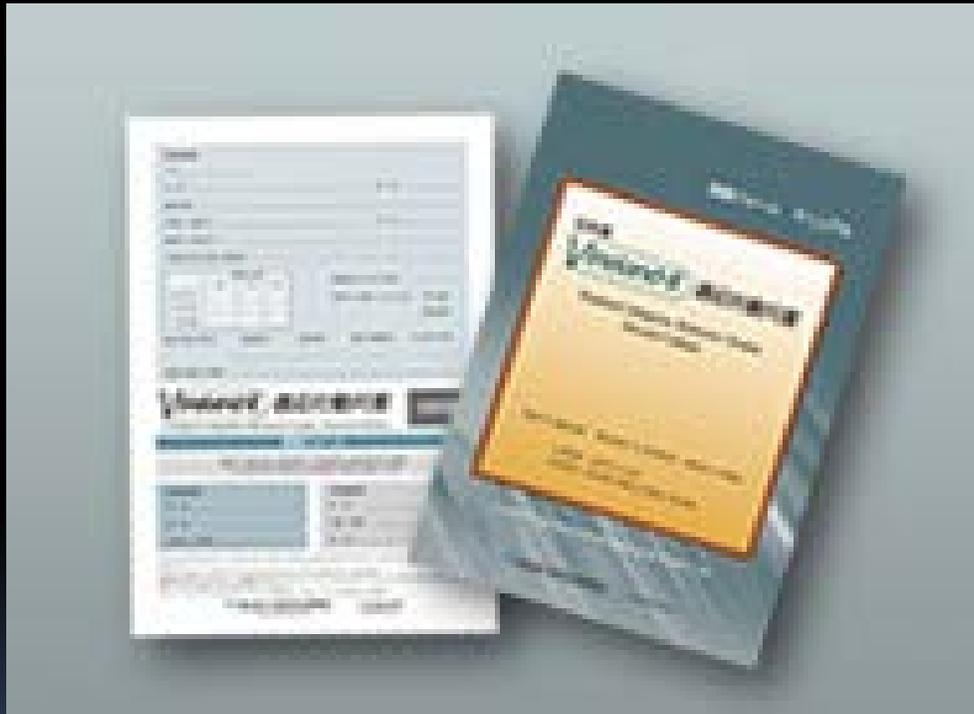
- 一般的には標準化された知能検査(WISC-IV 知能検査・WAIS-III成人知能検査・ビネー式知能検査など)から知能指数(Intelligence Quotient; IQ)を算出し、その水準によって分類する。
- 概ね、平均より**2標準偏差(1標準偏差は15前後)**を下回ると知的機能に障害があるとしている。

知能指数分布(正規分布)



適応機能の評価 1

Vineland-II適応行動尺度



- 対象は、0歳0カ月～92歳11カ月
- 4つの適応行動領域(コミュニケーション、日常生活スキル、社会性、運動スキル)の発達水準がわかる。
- 不適応行動領域、対象者の不適応行動の特徴をとらえられる。
- 適応行動の相当年齢を求めることができる。

適応機能の評価2

新版S-M社会生活能力検査 第3版

所用時間

約20分

適用年齢

乳幼児～中学生



自閉症スペクトラム障害の個人差と支援

知的機能・ 適応機能	高	知的障害はないものの、自閉性が強い。 学業はある程度出来ても、その特性に合わせた支援が必要。	知的障害、自閉性が低いため適切な配慮をすることで人間関係や集団参加が促せる。
	低	「知的障害」と「自閉症スペクトラム障害」の特性の両方に合致した支援の提供が必要。	知的障害の特性に合致した支援法をとりつつ自閉性の部分への配慮が必要。
		強	弱
		自閉性	

精神障害

- 統合失調症
陽性症状と呼ばれる、幻覚(幻聴・幻視)や妄想、まとまりのない思考や行動があり、陰性症状と呼ばれる意欲の減退や感情表出の減少およびそれらの症状に伴う生活上の困難がある状態。
- 気分(感情)障害(「うつ病」「双極性障害」)

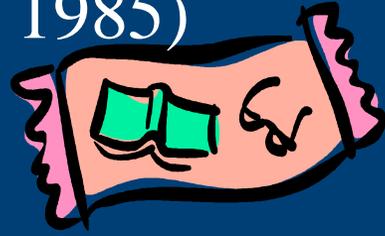
医療との連携が重要である。



自閉症スペクトラム障害とは



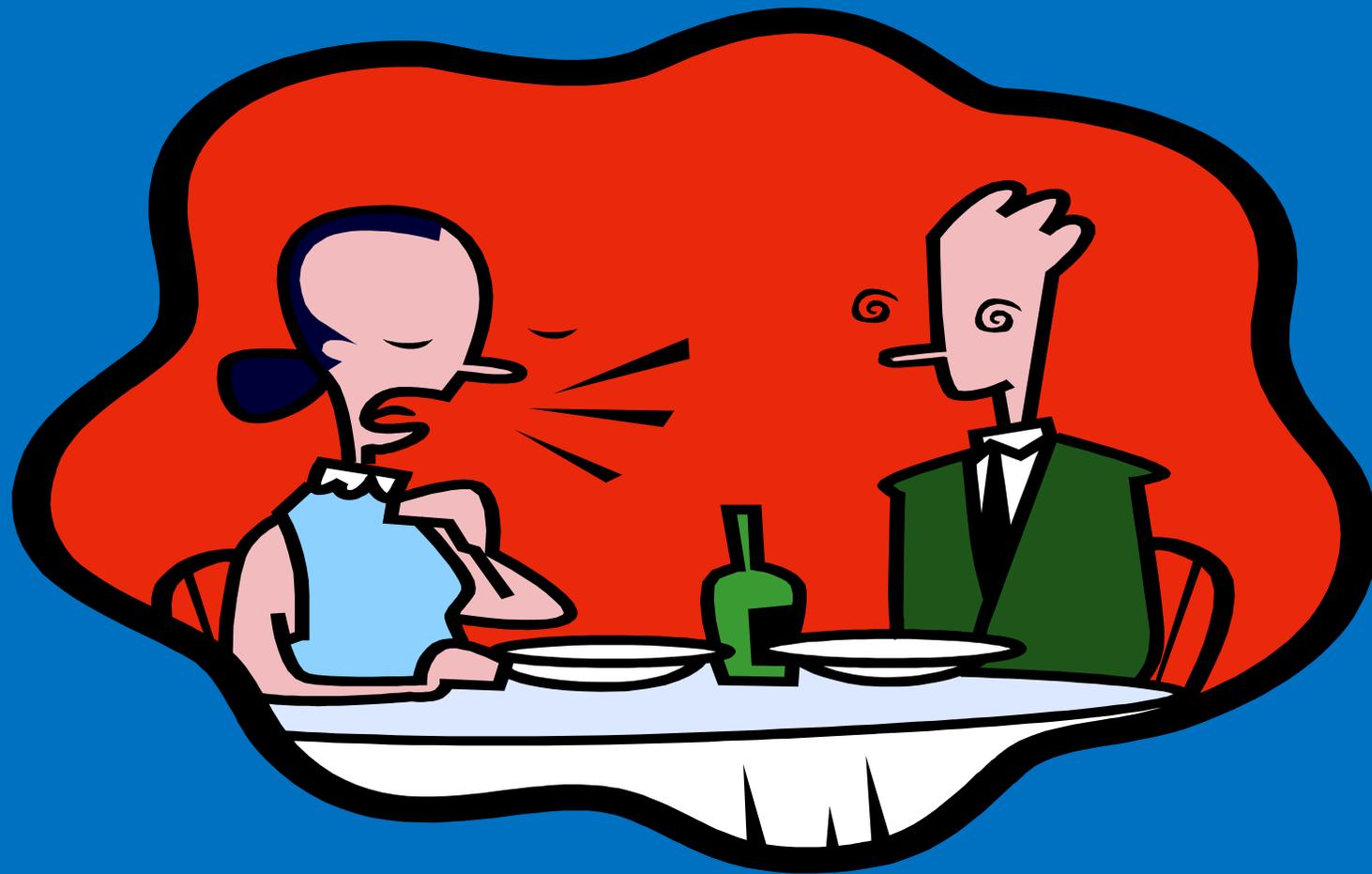
サリーとアンの実験 (Baron-Cohen et al. 1985)



さり~ちゃん



あんちゃん



お呼ばれしまして……

抽象的な表現は・・・解釈が

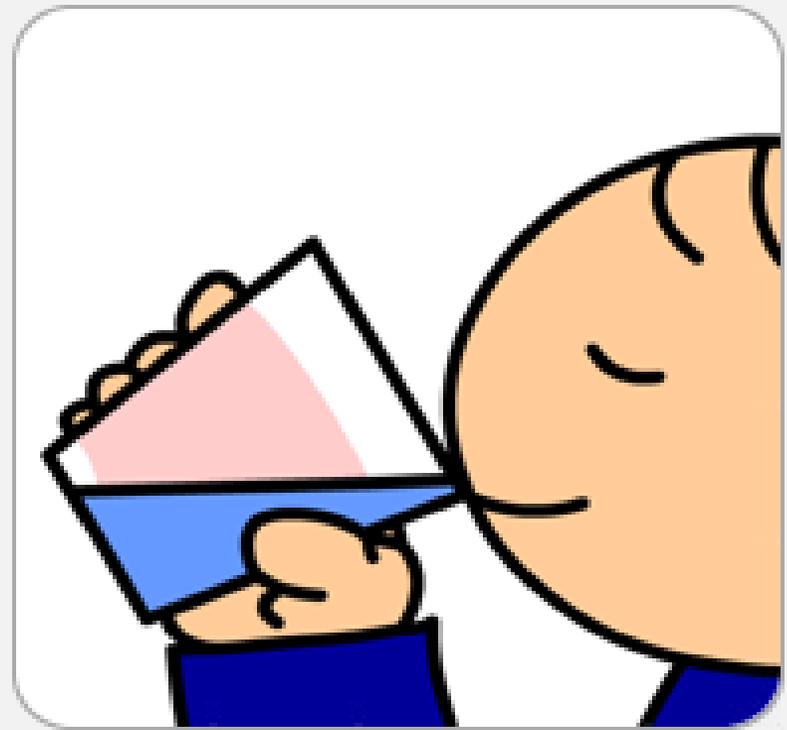
指導医「いいかい、君。はじめての患者さんには、距離が重要です。いきなり、グッと近づくようなことをしてはいけない。距離をとりながら、少しずつ信頼関係を築くのです」

医学生「わかりました」



指導医「・・・何をしとるのかね、君は？」

伝える、伝わる



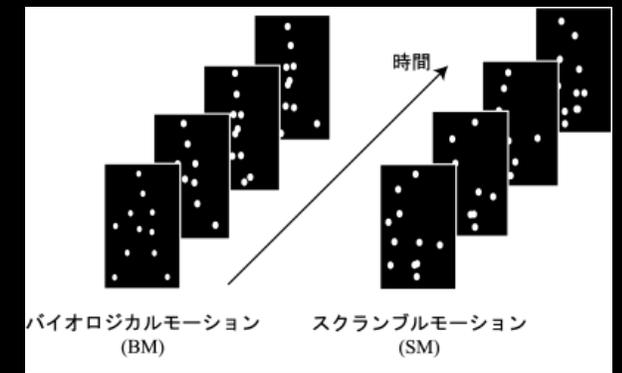
バイオリジカルモーションA



バイオリジカルモーションB



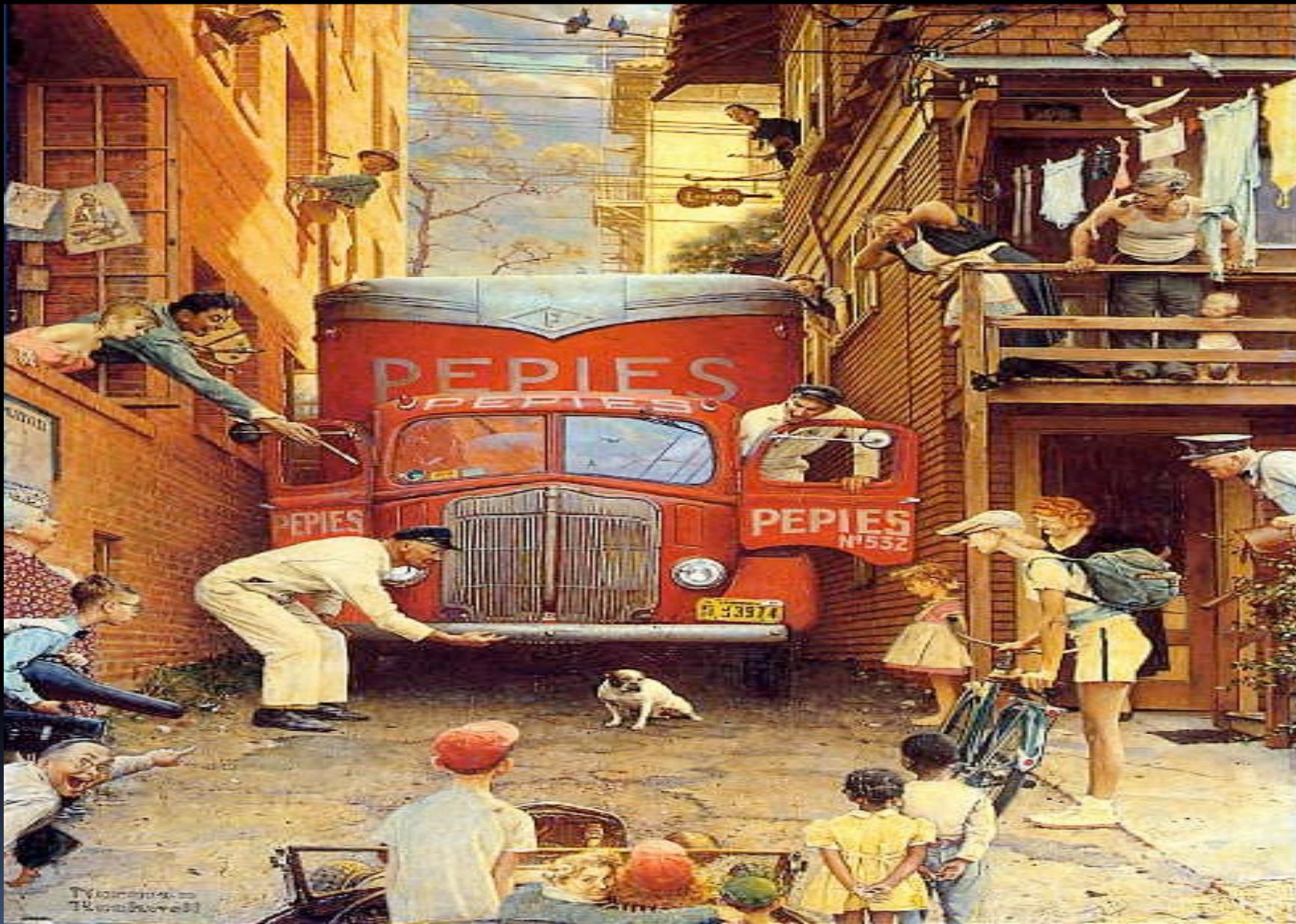
自閉症児はバイオリジカルモーションをどのように捉える???



- 自閉症児(5～10歳)は、定型発達児(8～10歳)と比べ、バイオリジカルモーションの検出が不得手であった(Blake et al.,2003; Moore et al.,1997)。
- Annaz ら(2012)は、 3から7歳のASDのある子どもたちは、バイオリジカルモーションの検出をせず、人間の歩行よりも、回転する光点を検出していたことを明らかにした。



作者の伝えたいことは？？？



通行止め(交通渋滞)1949年
Norman Rockwell

注目しているところが違うようです1・・・

定型発達の人たちが見ているところ

ASD(知的障害なし)の大人が見ているところ

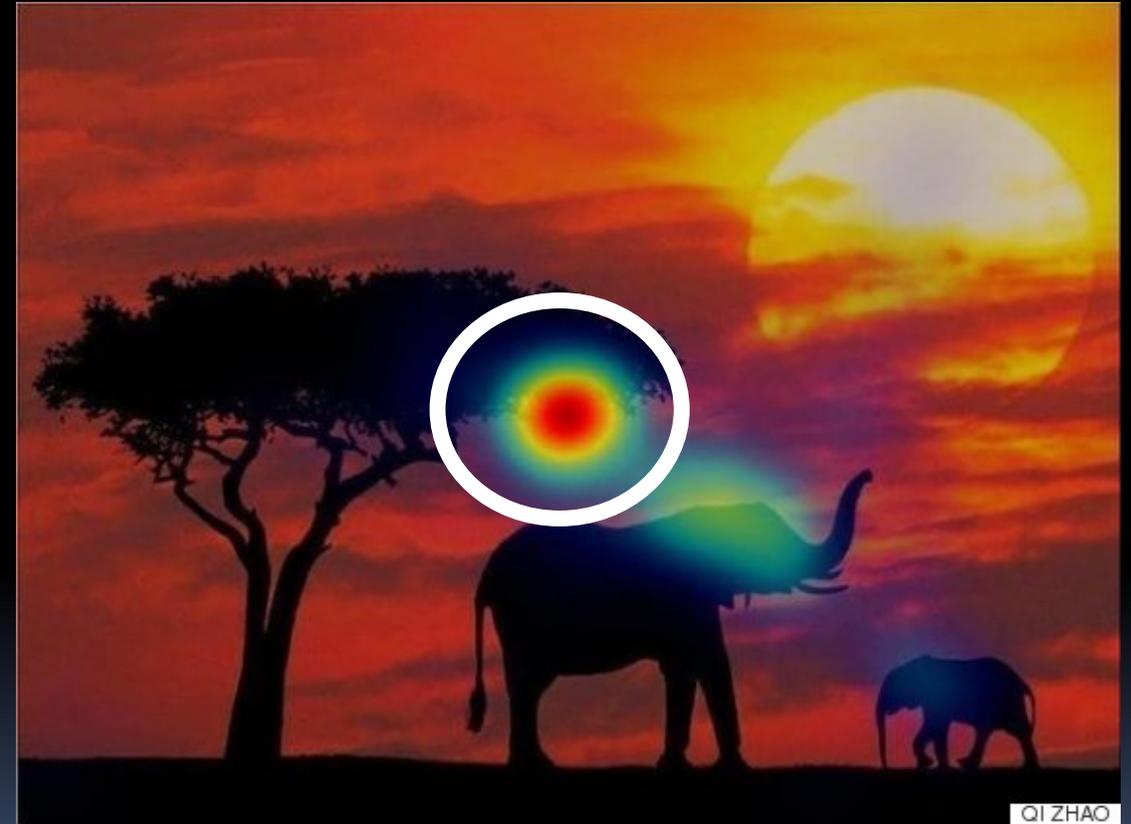


Wang, Shuo and Jiang, Ming and Duchesne, Xavier Morin and Laugeson, Elizabeth A. and Kennedy, Daniel P. and Adolphs, Ralph and Zhao, Qi (2015) *Atypical Visual Saliency in Autism Spectrum Disorder Quantified through Model-Based Eye Tracking*. *Neuron*, 88 (3). pp. 604-616.

注目しているところが違うようなのです2・・・

定型発達の人が見ているところ

ASD(知的障害なし)の人が見ているところ



Wang, Shuo and Jiang, Ming and Duchesne, Xavier Morin and Laugeson, Elizabeth A. and Kennedy, Daniel P. and Adolphs, Ralph and Zhao, Qi (2015) *Atypical Visual Saliency in Autism Spectrum Disorder Quantified through Model-Based Eye Tracking*. *Neuron*, 88 (3). pp. 604-616.

当事者達は・・・

- 「ある感覚は、非常に鋭く尖って、痛いような感じを起こさせるのだ。私の場合は、甲高い声や音、まぶしい光、人に触れられることなどがそれで、耐えられない (Donna Williams, 1991)。 」



感覚の鋭敏さ

- 蛍光灯の光が刺さる
- 耳を塞ぎたくなるような人のざわめき
- 肌が触れると痛い
- 隣の家布団のにおいに呼吸が出来ない

etc



感覚鈍麻



いずれにしても「感覚」の処理に
問題がありそうです

耐える・・・ただ、ひたすらに



聴覚過敏に対する対応の一例

- 音を遮断する . . .





おわりに



有川研究室

E-Mail : arikawa@ed.niigata-u.ac.jp

Twitter: <https://twitter.com/aripiyon>

Facebook : <https://www.facebook.com/arikawa.hiroyuki>

HPありちゃんねる : <http://arichannel.jp/>

本日使用したパウポのPDFを、1週間
だけホームページの「研修資料」
[http://arichannel.jp/research-
program/lecture-meeting/](http://arichannel.jp/research-program/lecture-meeting/)
にアップしておきます。ダウン
ロードは自由です。



研究室公認ゆるキャラ
「あり犬」